

| WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|--------------|---------|------------|
| KARTA PRZEDMIOTU | | | | | | |
| Nazwa w języku polskim | : | Wykład Monograficzny | | | | |
| Nazwa w języku angielskim | : | Monographic Lecture | | | | |
| Kierunek studiów | : | Informatyka | | | | |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | : | | | | | |
| Stopień studiów i forma | : | magisterskie, stacjonarne | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | : | wybieralny | | | | |
| Kod przedmiotu | : | E2_W26 | | | | |
| Grupa kursów | : | TAK | | | | |
| | | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 30 | 30 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | 90 | 90 | | | |
| Forma zaliczenia | | zaliczenie | | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy | | X | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | 3 | | | |
| w tym liczba odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | 3 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | | 3 | 3 | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | | | |
| Wymagania wstępne zostaną określone przed rozpoczęciem kursu | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | | | | | | |
| C1 Przedstawienie przez gościa wizytującego uczelnię nowych trendów w Informatyce | | | | | | |
| C2 Praktyczne opanowanie narzędzi i koncepcji omawianych na wykładzie | | | | | | |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Z zakresu wiedzy studenta: | | | | | | |
| W1 Poznanie nowych idei w informatyce | | | | | | |
| Z zakresu umiejętności studenta: | | | | | | |
| U1 Umie stosować nowe rozwiązania Informatyczne | | | | | | |
| Z zakresu kompetencji społecznych studenta: | | | | | | |
| K1 Rozumie potrzebę śledzenia nowych osiągnięć w Informatyce | | | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Forma zajęć - wykłady | | | | | | |
| Wy1 | Przedstawienie wybranych zagadnień informatyki | | | | 30h | |

| Forma zajęć - ćwiczenia | | |
|---|---|---|
| Ćw1 | Rozwiązywanie problemów informatycznych | 30h |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład tradycyjny 2. Rozwiązywanie zadań i problemów 3. Rozwiązywanie zadań programistycznych 4. Konsultacje 5. Praca własna studentów | | |
| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
| Oceny | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny efektu kształcenia |
| F1 | W1, K1-K1 | Kolokwium zaliczeniowe |
| F2 | U1-U1, K1-K1 | Aktywność na ćwiczeniach oraz praktyczna implementacja omawianych na wykładzie algorytmów |
| P=50%*F1+50%*F2 | | |
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura zostanie podana na początku zajęć przez wykładowcę | | |
| OPIEKUN PRZEDMIOTU | | |
| prof. Jacek Cichoń | | |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Wykład Monograficzny
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy) | Cele przedmiotu** | Treści programowe** | Numer narzędzia dydaktycznego** |
|--------------------------------|---|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| W1 | K2_W04 K2_W05 | C1 | Wy1-Wy1 | 1 4 5 |
| U1 | K2_U01 K2_U05 K2_U06 K2_U08 K2_U15 K2_U19 K2_U21 | C2 | Ćw1-Ćw1 | 2 3 4 5 |
| K1 | K2_K01 | C1 C2 | Wy1-Wy1 Ćw1-Ćw1 | 1 2 3 4 5 |